

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе,
профессор
Е.С. Богомолова**

06

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - **ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ
ХИРУРГИЯ**

Направление подготовки (специальность) - **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация - **ВРАЧ ЛЕЧЕБНИК**

Факультет – **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И**

ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА

Форма обучения - **ОЧНАЯ**

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Горбунова Л.И., старший преподаватель кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

Рецензенты:

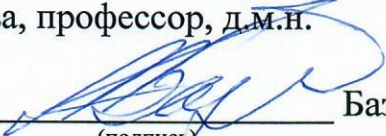
1. Михайличенко В.Ю. - Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н

2. Медведев А.П. - Профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

от « 25 » мая 2021г.. Протокол № 5

Заведующий кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова, профессор, д.м.н.

« 25 » мая 2021г..  Базаев А.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии

Профессор, д.м.н.

« 1 » июня 2021г.


(подпись)

Базаев А.В

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

« 01 » юня 2021г.


(подпись)

Ловцова Л.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:

Цель – освоения дисциплины направлено на формирование у обучающихся соответствующих компетенций : **УК-1; ОПК-4; ОПК-5;ОПК-10; ПК-3; ПК-7**

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. общий принцип послойного строения человеческого тела;
2. топографическую анатомию конкретных областей;
3. клиническую анатомию конкретных областей;
4. клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
5. коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов;
6. зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
7. возрастные особенности строения, формы и положения органов;
8. показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: хирургическим инструментарием;
9. шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому;
10. резекционной трепанации черепа;
11. костно-пластическая трепанация черепа;
12. коникотомия;
13. трахеостомия;
14. вскрытие абсцесса молочной железы;
15. ушивание проникающей раны плевральной полости;
16. аппендэктомия;
17. ушивание раны брюшной стенки;
18. радикальная мастэктомия;
19. ушивание раны сердца;
20. ревизия органов брюшной полости;
21. резекция кишки;
22. формирование желудочно-кишечных анастомозов;

23. пилоропластика по Фреде-Рамштедту;
24. резекция желудка по способу Бильрот – 1;
25. резекция желудка по способу Бильрот – 2;
26. резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера;
27. гастростомия по Штамму и Кадеру;
28. холецистэктомия;
29. спленэктомия;
30. нефрэктомия;
31. формирование желудочнопузырного свища;
32. шов печени;
33. формирование свища мочевого пузыря;
34. основные этапы ампутации конечностей;
35. операции по поводу нарушений внематочной беременности;

Уметь:

1. использовать знания по топографической анатомии;
 - для обоснования диагноза;
 - для выбора рационального доступа;
 - для способа хирургического вмешательства;
 - для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными топографоанатомическими особенностями областей;
2. пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
3. выполнить коникотомию;
4. выполнить трахеостомию
5. выполнить первичную хирургическую обработку раны;
6. выполнять отдельные хирургические приемы и операции; послойное разъединение мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины;
7. наложить швы на кожу, рану мышц, на паренхиматозные органы;
8. наложить узловые швы (простой, П-образный, шов Ламбера);
9. наложить непрерывные швы (обвивной, шов Шмиденна);
10. снять кожные швы;
11. выполнить венесекцию;
12. обнажить крупные артерии;
13. сшить нерв, сухожилие;
14. перевязать кровеносный сосуд;
15. выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;
16. ушить рану желудка и кишки;
17. сделать разрез для вскрытия панариция;
18. сделать разрез для вскрытия флегмон кисти;

19. сделать разрез для вскрытия флегмон стопы;
20. выполнить пункцию плечевого, локтевого и коленного суставов;

Владеть:

1. общехирургическим инструментарием;
2. навыками послойного разъединения мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц;
3. навыками послойно зашить кожную рану;
4. техникой наложения простого узлового шва и непрерывного обвивного шва;
5. техникой наложения узлов руками и с помощью инструментов (завязать простой узел, морской узел, двойной хирургический узел);
6. техникой остановки кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране под зажимом);
7. выполнить пункцию плечевого и коленного суставов;
8. выполнить плевральную пункцию;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к **обязательной части Блока 1** ООП ВО. Изучается в 6,7 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| - анатомия; | - микробиология; |
| - биология; | - вирусология; |
| - философия; | - иммунология; |
| - биоэтика; | - гигиена; |
| - психология и педагогика; | - пропедевтика внутренних болезней; |
| - история медицины; | - общая хирургия; |
| - латинский язык; | - лучевая диагностика; |
| - медицинская информатика; | - безопасность жизнедеятельности; |
| - химия; | - медицина катастроф. |
| - биохимия; | - паталогическая анатомия; |
| - нормальная физиология; | - патофизиология. |

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| -клиническая паталогическая анатомия; | -госпитальная терапия; |
| -неврология; | -факультетская терапия; |
| -нейрохирургия; | -поликлиническая терапия; |
| -оториноларингология; | -анестезиология, реанимация; |

-офтальмология;
 -судебная медицина;
 -акушерство и гинекология;
 -педиатрия;
 -лучевая диагностика;
 -профессиональные болезни;
 -эндокринология;

-факультетская хирургия;
 -урология;
 -госпитальная хирургия;
 -детская хирургия;
 -стоматология;
 -онкология;
 -лучевая терапия;
 -травматология, ортопедия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10) и профессиональных (ПК- 3; ПК- 7) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на	-методологию абстрактного мышления для систематизации и патологических процессов, построения причинно-следственных связей; - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи	-анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы; - выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;	- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки и выбора лечения;

			основе действий, эксперимента и опыта	функциональных систем организма.		
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими	назначения медицинских инструментов, правила и технику работы с общехирургическими инструментами.	Пользоваться простейшим медицинским инструментарием (скальпель, пинцет, зонд, зажимы, расширитель и т.д.)	Простейшим медицинским инструментарием

			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Анатомо-физиологическое, возрастное и индивидуальные особенности строения и развития, здорового и больного организма. Функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Медико-анатомическим понятиям аппаратом Основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
4.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологическо	ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использовани	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

		<p>й терминологии, информационных-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>е информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p>	<p>справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
5.	ПК-3	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	<p>ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией</p>	<p>Принципы и методы оказания первой хирургической помощи и при неотложных состояниях.</p>	<p>Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения, в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

		пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))				
6.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании</p>	Общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов; возрастные особенности	Использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, для способа хирургического вмешательства; пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием; выполнять отдельные хирургические приемы и операции	Медицинским инструментарием; навыками постановки и предварительного диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.;

			<p>пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>строения, формы и положения органов; наиболее частые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств; хирургическим инструментарием; первичная хирургическая обработка ран; сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств</p>	
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.	1.Предмет и задачи дисциплины.
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10,	Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических	1.Инструменты и владение ими.

	ПК-3. ПК-7	швов и завязывания узлов.	2. Узлы. 3. Швы.
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия верхней конечности. Оперативная хирургия верхней конечности.	1. Надплечье. 2. Плечевой сустав, плечо. 3. Локтевой сустав, предплечье. 4. Лучезапястный сустав, кисть.
4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия нижней конечности. Оперативная хирургия нижней конечности.	1. Ягодичная область. 2. Тазобедренный сустав, бедро. 3. Коленный сустав, голень. 4. Голеностопный сустав, стопа.
5.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия головы (мозговой и лицевой отделы). Оперативная хирургия головы.	1. Мозговой отдел. 2. Лицевой отдел.
6.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.	1. Передний отдел шеи.
7.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.	1. Грудная стенка. 2. Органы грудной полости.
8.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота.	1. Передне-боковая стенка живота. 2. Верхний этаж брюшной полости. 3. Нижний этаж брюшной полости.
9.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	1. Задняя стенка живота (поясничная область). 2. Забрюшинное пространство.
10.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативная хирургия малого таза и промежности.	1. Органы полости таза. 2. Стенка таза.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе	3,38	122	32	90
Лекции (Л)	0,55	20	8	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,84	68	24	44
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	56	22	34
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация экзамен	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	54	126

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	VI	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии.	2	4	4	10
2	VI	Хирургический инструментарий. Виды швов и узлов.		4	6	10
3	VI	Топографическая анатомия верхней конечности. Оперативная хирургия верхней конечности.	2	8	6	16
4	VI	Топографическая анатомия нижней конечности. Оперативная хирургия нижней конечности.	4	8	6	18
5	VII	Топографическая анатомия головы (мозговой и лицевой отделы). Оперативная хирургия головы.	2	4	6	12
6	VII	Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.	2	8	6	16
7	VII	Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.	2	5	6	13
8	VII	Топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота.	4	15	6	25

9	VII	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	2	5	6	13
10	VII	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативная хирургия малого таза и промежности.		5	6	11
	VII	Экзамен.				36
		ИТОГО:	20	68	56	180

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	Введение в курс оперативной хирургии и топографической анатомии	2	
2	Общие принципы ангиохирургии.	2	
3	Операции на нервных стволах и сухожилиях.	2	
4	Операции на костях и суставах.	2	
5	Операции на мозговом отделе головы.		2
6	Операции в области шеи.		2
7	Операции на грудной стенке и органах грудной полости.		2
8	Операции при грыжах живота (паховые и бедренные грыжи).		2
9	Общие принципы абдоминальной хирургии. Операции на тонкой и толстой кишках.		2
10	Операции на желудке, на печени и желчных путях.		2
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	8	12

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	Предмет и задачи топографической анатомии. Хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей. Виды швов и узлов.	8	
2	Топографическая анатомия надплечья и области плеча, плечевого сустава, локтевого сустава.	4	

3	Топографическая анатомия предплечья, лучезапястного сустава, кисти. Операции при гнойных заболеваниях пальцев и кисти.	4	
4	Топографическая анатомия ягодичной области и области бедра, тазобедренного сустава.	4	
5	Топографическая анатомия коленного сустава, голени и стопы. Артротомия и пункция коленного сустава.	4	
6	Топография мозгового и лицевого отделов головы. Трепанация черепа.		4
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Границы шеи, треугольники, фасции, клетчаточные пространства.		4
8	Топография подподъязычной области, органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, гортань, глотка, пищевод. Операции на щитовидной железе.		4
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Топография грудной стенки и органов грудной полости. Пункция плевральной полости, разрезы при маститах, ушивание открытого пневмоторокса.		5
10	Топографическая анатомия передне-боковой области живота. Топографическая анатомия пахового канала. Паховые грыжи. Операции при паховых грыжах.		5
11	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости. Положение органов, ход брюшины, отношение органов к брюшине, производные брюшины. Синтопия, скелетотопия органов.		5
12	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости. Тонкая кишка. Толстая кишка. Аппендэктомия. Кишечный шов, межкишечные анастомозы.		5
13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Слабые места, фасции и клетчаточные пространства поясничной области. Топография почек, надпочечников и мочеточников.		5
14	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Стенки малого таза и дно. Полость таза, деление малого таза на «этажи».		5
	ИТОГО (всего – 68 АЧ)	24	44

6.5. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	Подготовка выступления на темы о Выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	4	
2	Самостоятельный разбор инструментов «в центре практических навыков» и манипуляция основными	6	

	общехирургическими инструментами.		
3	Подготовка докладов на актуальные темы.	6	
4	Работа с тестами в интерактивной форме по темам: топография верхней и нижней конечности	6	
5	Самостоятельный разбор и решение ситуационных задач.		6
6	Разбор топографии по консервированному топографоанатомическому препарату.		6
7	Самостоятельная работа с дополнительной литературными.		6
8	Работа на обучающих тренажерах в центре практических навыков..		6
9	Отработка техники выполнения шва сухожилий, нервов на консервированных препаратах		6
10	Работа с тестами в интерактивной форме всем темам.		6
	ИТОГО (всего – 56 АЧ)	22	34

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

п/№	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1.	Разработка методов аутогистогенеза для аутотрансплантации тканей.		
2.	Пластика твердой мозговой оболочки.		
3.	Лечение ожоговых ран с помощью жидкого азота.		
4.	Криохирургическое лечение атеромы.		
5.	Криохирургическое лечение кист кожи.		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Контроль освоения темы (контрольные работы).	1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхняя конечности: 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижняя конечности.	Письменная проверочная работа	5	5
				Индивидуальный опрос	10	Более 10

2.	7	Контроль освоения тем (контрольные работы).	1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.	Тестирование	20	Более 10
			2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.			
			3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.			
			4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота.	Письменная проверочная работа	5	5
			5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области.			
			6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза.			
				Индивидуальный опрос	10	Более 10
3.	7	Промежуточная аттестация (зачет)	1. Хирургический инструментарий. 2. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	Зачет по практически м навыкам	3	30
4.	7	Промежуточная аттестация (итоговое тестирование)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. (все разделы дисциплины)	Компьютерное тестирование	20	Более 30
5.	7	Промежуточная аттестация (экзамен)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности, головы, шеи, груди, живота, поясничной области и таза.	Собеседование по билету включающей теоретические вопросы	3	60

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Топографическая анатомии и оперативная хирургия: учебник в 2-х томах/ И.И. Каган. 2015г.		1 том - 55 2 том - 60
2.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник в 2-х томах/ А.В.Николаев. 2009г.		1 том - 90 2 том - 90

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник. Г.Е.Островерхов, Ю.М.Бомаш, Д.Н.Лубоцкий. 2005г	50
2.	Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного факультета . В.И.Сергиенко, Э.А.Петросян, А.А.Сухинин 2001г.	30
3.	Основы топографической анатомии живота и абдоминальной хирургии. Г.А. Буланов , В.Я.Овсяников. 2003г.	80
4.	Топографическая анатомия суставов конечностей. Г.А.Буланов, В.Я.Овсяников 2001г. 2003г.	120
5.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии. О.Г.Большаков, Г.М.Семенов. 2001г.	45
6.	Тестовые задачи. В.П.Владимиров, И.И.Каган 2006г.	40

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		на кафедре
1.	Методические разработки по оперативной хирургии и топографической анатомии с элементами программированного контроля для студентов лечебного факультета. 2019г.	25

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pim и.	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс]	

		– Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров в ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Часть кафедры располагается по адресу: Ул. Медицинская, д 1.

На 3-ем этаже учебного корпуса №3 (Морфологического корпуса).

На кафедре имеются 6 учебных комнат для проведения практических занятий (комнаты № 215, 311, 312, 313, 315, 316). Оборудован «Центр практических навыков», аудитории оборудованные симуляционной техникой. В центре имеются две учебные операционные (№ 302, 303), одна комната для проведения практических занятий (№ 306), комната для лапораскопических и эндоскопических манипуляций (№ 305).

В распоряжении кафедры большой лекционный зал, оборудованный мультимедийным комплексом.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- доска для классной комнаты,
- мебелью (ученические столы и стулья),
- комплекс таблиц и рисунков,
- скелет человека,
- муляжи (верхняя конечность, нижняя конечность, голова, шея),
- горизонтальные распилы туловища человека на разных уровнях (грудь, живот, таз),
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- телевизионная панель,
- учебные видеофильмы, слайды,
- набор хирургических инструментов.

В «Центре практических навыков» учебные операционные оснащены:

Мебелью и демонстрационным оборудованием (столы с пластиковым покрытием, табуреты крутящиеся, бестеневые лампы, вешалки стойки, телевизионная панель, переносной персональный компьютер (ноутбук), доска для классной комнаты).

Набором хирургических инструментов.

Тренажерами для освоения практических хирургических навыков;

- тренажеры для освоения техники завязывания хирургических узлов,
- тренажеры для освоения техники наложения сосудистого шва,
- тренажеры для освоения техники наложения кишечных швов,
- тренажер для освоения пункции плечевого сустава,
- тренажеры для освоения техники крико- и трахеостомии,
- тренажеры для освоения техники дренирования плевральной полости,
- тренажер для освоения техники лапаротомии и закрытия брюшной полости,

- тренажер для освоения пластики паховых грыжевых ворот.

Набором учебных рисунков и схем.

Силиконизированные анатомические препараты:

- Сагиттальный распил головы.

- Верхней этаж брюшной полости.

Комната для лапораскопических и эндоскопических манипуляций оснащена:

- мебелью и демонстрационным оборудованием.

- набором эндоскопических инструментов.

- тренажерами для освоения эндоскопических хирургических навыков.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись